

آرمان خواهی با برنامه ریزی



برای تحقق آن‌ها نیز شناسایی می‌شوند. همچنین، طرح ارزشیابی با توجه به هدف‌ها و روش‌ها فراهم می‌شود.

۲. شرایطی پدید می‌آورد تا از هر چیز، به‌جا، به‌موقع، در حد لازم و با حداکثر فایده استفاده شود. چنین امری بهره‌وری نامیده می‌شود.

۳. باعث نظم‌بخشی و سامان‌دهی به فعالیت‌ها می‌شود. پیامد نظم آن است که امور قابل پیش‌بینی خواهند بود و این شرایط احساس امنیت را در پی دارد. احساس امنیت بر حفظ سلامت روانی تأثیر می‌گذارد و شاید بتوان گفت که عمل مبتنی بر برنامه به حفظ بهداشت روانی فرد و جامعه منجر می‌شود.

معلمان معمولاً با سؤالاتی از خود مواجه هستند؛ مثل: چه انتظاراتی از دانش‌آموزان دارم؟ (هدف)؛ چه تجربه‌هایی برای دانش‌آموزان آماده کرده‌ام؟ (محتوا)؛ با چه نظمی تجربه‌ها (محتوا) را به دانش‌آموزان ارائه دهم؟ (سازمان‌دهی)؛ چگونه تجربه‌ها را در اختیار دانش‌آموزان قرار دهم؟ (شیوه ارائه)؛ چه موقع تجربه‌ها را در اختیار دانش‌آموزان قرار دهم؟ (زمان)؛ در چه فضایی تجربه‌ها را در اختیار دانش‌آموزان قرار دهم؟ (مکان)؛ به چه طریق از میزان توفیق دانش‌آموزان اطلاع پیدا کنیم؟ (ارزشیابی).

پاسخ به این سؤالات می‌تواند به برنامه‌ریزی بینجامد. معلمان همیشه درگیر برنامه‌ریزی هستند. شایسته است این قشر فرهیخته را با داشتن برنامه و اجرای دقیق آن یاری کنیم، تا شاهد تحقق اهداف باشیم!

امید است رفتار معلمان در امر برنامه‌ریزی، الگویی باشد برای دانش‌آموزان، تا با ارزش واقعی برنامه‌ریزی بیش از پیش آشنا شوند و از این مهم در زندگی خود غافل نمانند.

اگر امروز ما در این جایگاه، مجله رشد معلم را پاس می‌داریم، بردوش بزرگانی چون محقق، ربانی و یوسف‌زاده ایستاده‌ایم. امسال این امانت را به ما سپرده‌اند که مجله رشد معلم را سردبیری کنیم؛ باشد که فردا آن را به دستان شایسته‌تری بسپاریم.

محمد رضا حسینی

خدایا! نادان بودم، شناختم بخشیدی. بینوا بودم، توانگرم ساختی؛ پس از تو می‌خواهم همواره دست یاری‌ات را از سر من برنداری.

از دعای عرفه امام حسین (ع)

ماه مهر و مهربانی امسال با ماه ذی‌الحجه مقارن است؛ ماهی که در آن مناسبت‌ها و آموزه‌های زیادی دیده می‌شود. ماه شناخت و بصیرت، ماه حج و قربانی، و ماه ولایت و امامت. این ماه بر همه شما مبارک.

دعای زیبای عرفه امام حسین (ع) نمونه کاملی است از روش شناخت. و چه زیباست که ما از ارزش‌های تربیتی این گنجینه ارزشمند و گنجینه‌های مشابه بهره‌مند شویم.

شناخت ضرورتی اجتناب‌ناپذیر برای هر اقدامی است. پس از شناخت، مرحله برنامه‌ریزی اهمیت بسیاری دارد. نوعی برنامه‌ریزی که بتوان براساس آن پس از شناخت وضع موجود، نقشه و مسیر رسیدن به وضع مطلوب را طراحی و ترسیم کرد. یکی از ویژگی‌های عمده معلمان آرمان‌خواهی است. مطلوب‌هایی که هریک از معلمان در سر دارند و با امید و دستیابی به آن‌ها انگیزه لازم را به‌دست می‌آورند، فراوان‌اند. اما فراموش نکنیم که آدمی موجودی است محدود. مطلوب‌های فراوان و محدودیت‌های آشکار، برای انسان تعارض پدید می‌آورند. یکی به سریع رفتن تشویق می‌کند و دیگری به حرکت با طمأنینه و آرامش. بنابراین، عقل حکم می‌کند از محدودیت‌ها به‌گونه‌ای استفاده شود که بیشترین تعداد مطلوب‌ها تحقق یابند. اگر آدمی به این حکم تن دردهد، لازم است از هر توانی، به‌جای خود، به‌موقع و در حد نیاز استفاده کند. تلاش برای چنین امری، جز از طریق برنامه‌ریزی ممکن نیست. بنابراین، برنامه‌ریزی در زندگی آدمی ضرورت دارد تا او بتواند از امکانات حیات انسانی خود به‌درستی استفاده کند.

داشتن برنامه در زندگی آدمی فایده‌هایی دارد، از جمله:

۱. تضمین‌کننده توفیق در رسیدن به هدف است. در تدارک هر برنامه، هدف‌ها واقع‌بینانه انتخاب می‌شوند و روش‌های مناسب